

PLANO DE CURSO

NOME DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO

Metodologia Científica e Elaboração de Projeto de Pesquisa (Preparatório para Mestrado e Doutorado) - Área: Ciências Naturais e da Saúde

Instrutor: Prof. Dr. João Paulo Cunha de Menezes

Período do curso: 23/05 a 13/06/2022

Carga horária: 44 horas (24 horas síncronas via plataforma Teams + 20 horas assíncronas)

Dias síncronos: Segundas e quintas de 14h às 17h30

1. OBJETIVOS DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO

1.1 Objetivo Geral

Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de reconhecer os elementos necessários à pesquisa científica e utilizá-los na elaboração de projetos de pesquisa para participação em processos seletivos de pós-graduação.

1.2 Objetivos Específicos

- a. Distinguir o conhecimento científico dos outros tipos de conhecimento;
- b. Reconhecer as boas práticas de pesquisa científica;
- c. Demonstrar capacidade de procura, leitura e utilização de textos acadêmicos;
- d. Classificar os principais métodos e técnicas de uma pesquisa científica.

2. EMENTA

O conhecimento científico. Funções e limitações da ciência. A identificação de oportunidades de pesquisa. As contribuições anteriores e o conhecimento acumulado. A leitura e a escrita científica. Os principais métodos e técnicas de coleta, análise e divulgação de dados em Ciências Naturais e da Saúde. A estrutura e a construção de um projeto de pesquisa.

3. CONTEÚDO

- i. O conhecimento científico;
- ii. O problema de pesquisa: a identificação de oportunidades, pertinência e relevância;
- iii. A busca e a utilização de textos acadêmicos;
- iv. As boas práticas de pesquisa;
- v. A estrutura e a construção de um projeto de pesquisa.

4. CRONOGRAMA

Semana	Data	Horário	Tema	Modalidade
1	23 de maio <i>Segunda-Feira</i>	14:00 horas – 17:00 horas	Apresentação da proposta do curso de Metodologia Científica e Elaboração de Projeto de Pesquisa, levantamento das expectativas dos estudantes e da situação referente à execução do projeto. Discussão do Plano de Ensino; apresentação dos documentos presentes na plataforma	Atividade Síncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	Prazo máximo: 26/05	3 horas	<p>Apresentação Quem sou eu? Construa um vídeo e socialize um pouco sobre você no nosso Canal Apresentação no Teams. Obs.: o vídeo deve ter no máximo 3 minutos.</p> <p><i>Orientação para o vídeo</i> Perguntas – Por que estou no curso? Como foi minha formação? Qual linha de pesquisa gostaria de trabalhar? Quais são suas expectativas com este curso?</p> <p>Fórum 1 - O que me intriga? Caros cursistas, usem esse espaço para compartilhar, de forma objetiva e não necessariamente elaborada, perguntas de seu interesse, originadas de suas experiências e vivências individuais ou ligadas às suas práticas pedagógicas e sobre as quais gostariam de se aprofundar. Se possível levem, para o primeiro encontro, materiais (fotografias, recortes de jornal, artigos, livros, capítulos) que abordem a temática que gostariam de desenvolver. Cada mestrandando pode adicionar um tópico para cada pergunta, de modo a permitir comentários sobre ela.</p> <p>Leitura do texto: RODEN, Judith; WARD, Hellen. O que é ciência. Ensino de Ciências, p. 13-33, 2010.</p>	Atividade Assíncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	26 de maio <i>Quinta-Feira</i>	14:00 horas – 17:30 horas	Discussão sobre o Fórum 1 e sobre propriedade intelectual da pesquisa científica; Metodologia de Pesquisa x Conhecimento Científico; Questões de pesquisa, objetivos e desenho do estudo	Atividade Síncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
2	Prazo máximo: 30/05	3 horas	<p>Busca e leitura de artigos científicos relacionados ao tema que o cursista pretende trabalhar para identificação de oportunidades de pesquisa; elaboração das questões iniciais de pesquisa.</p> <p>Leitura do texto: VIANA, Talita. DINIZ, Debora. 2012. Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres. 108 pp. Campos-Revista de Antropologia, v. 12, n. 2, p. 139-141, 2011.</p> <p>i) Desenvolva a leitura das páginas 10 a 50 de Diniz (2012). Após a leitura responda as perguntas do capítulo; ii) Construa um mapa conceitual ou mental do projeto que pretende desenvolver e poste na atividade.</p>	Atividade Assíncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	30 de maio <i>Segunda-Feira</i>	14:00 horas – 17:30 horas	Tipos de pesquisa – quantitativa e qualitativa; elaboração e processamento da base de dados	Atividade Síncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	Prazo máximo: 03/06	3 horas	Leitura de esboços e questões de pesquisa da turma e fornecimento de orientações e feedbacks; busca e uso de artigos científicos (problemas, dificuldades?); esboço do problema de pesquisa /refinamento da questão norteadora - envio até 1 de junho	Atividade Assíncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	2 de junho <i>Quinta-Feira</i>	14:00 horas – 17:30 horas	Aspectos éticos e legais da pesquisa científica	Atividade Síncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
3	Prazo máximo: 06/06	3 horas	<p>Leitura do texto: FONTELLES, Mauro José et al. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. Revista paraense de medicina, v. 23, n. 3, p. 1-8, 2009.</p>	Atividade Assíncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	6 de junho <i>Segunda-Feira</i>	14:00 horas – 17:30 horas	<p>Redação Científica, parte 1: i. Introdução (problemas e justificativas); ii. Objetivos; iii. Referencial teórico.</p> <p>Entrega 2. esboço do projeto de pesquisa (Temática, tema e problema de investigação, Objetivos, Revisão bibliográfica preliminar e justificativa, Metodologia de pesquisa, Referências Bibliográficas)</p>	Atividade Síncrona (<i>Microsoft Teams</i>)
	Prazo máximo: 09/06	4 horas	Leitura de esboços e questões de pesquisa da turma e fornecimento de orientações e feedbacks; busca e uso de artigos científicos (problemas,	Atividade Assíncrona

			dificuldades?); esboço do problema de pesquisa /refinamento da questão norteadora - envio até 8 de junho	(Microsoft Teams)
	9 de junho <i>Quinta-Feira</i>	14:00 horas – 17:30 horas	Redação Científica, parte 2: i. Metodologia; ii. Normas da ABNT; iii. Referências Bibliográficas. Entrega 3. projeto de pesquisa (Temática, tema e problema de investigação, Objetivos, Revisão bibliográfica preliminar e justificativa, Metodologia de pesquisa, Referências Bibliográficas)	Atividade Síncrona (Microsoft Teams)
4	Prazo máximo: 13/06	4 horas	Leitura de esboços e questões de pesquisa da turma e fornecimento de orientações e feedbacks; busca e uso de artigos científicos (problemas, dificuldades?); esboço do problema de pesquisa /refinamento da questão norteadora - envio até 12 de junho	Atividade Assíncrona (Microsoft Teams)
	13 de junho <i>Segunda-Feira</i>	14:00 horas – 17:30 horas	Divulgando o projeto de pesquisa (apresentação, pelos cursistas, dos projetos)	

4. MÉTODOS DE ENSINO

4.1 - ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS

O curso será desenvolvido por meio de atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas por meio de plataforma de webconferência (Microsoft Teams®) que permita o desenvolvimento dos conteúdos de ensino por meio do compartilhamento dos slides e interação discente-docente. As atividades assíncronas serão desenvolvidas por meio de leituras, orientações e desenvolvimento do trabalho, sendo os materiais disponibilizados no Microsoft Teams

4.2 - MATERIAIS DIDÁTICOS

Slides e textos indicados nas referências bibliográficas.

4.3 - SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O desempenho no curso será avaliado de forma processualmente, a partir da entrega de produtos nos prazos estipulados no cronograma anexo;

1. Participação – Participação nas atividades dos fóruns como também, participação na discussão dos textos a serem trabalhados; (2 pontos);
2. Versão preliminar de um projeto de pesquisa. O projeto de pesquisa será analisado segundo os critérios: i) Temática, tema e problema de investigação. É esperado que o cursista apresente na introdução o problema de pesquisa, a fundamentação teórica (1 pontos); ii) Objetivos da Pesquisa (gerais e específicos) (2 pontos); iii) Revisão bibliográfica preliminar considerando os objetivos propostos (1 pontos); iv) Metodologia de pesquisa (2 pontos), v) Cronograma de atividades e as Referências Bibliográficas utilizadas (1 ponto).
3. Presença: A presença será contabilizada por meio das atividades síncronas realizadas. (1 ponto)

IMPORTANTE: Os pontos integrais valerão apenas para a entrega na data marcada, **O ATRASO NA ENTREGA REDUZIRÁ EM 20% O VALOR RECEBIDO.**

4.4 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Sugerida

ALMEIDA, M. J. P. M. Pesquisas no Ensino de Ciências no Brasil: algumas questões, representações e convergências. **Ciências em Foco**, v. 11, n. 1, p. 108-116, 2018.

BECKER, F.; MARQUES, T. B. I. **Ser professor é ser pesquisador**. Mediação, 2010.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação Qualitativa em Educação**. Porto: Porto Editora, 1994.

DINIZ, D. **Carta de uma Orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. Brasília: Letras Livres, 2012.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007. 21ª Edição

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo, Atlas, 2002.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 2015.

MINAYO, M. C. S. **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009. 28 ed.

PESCE, M. K; ANDRÉ, M. E. D. A. Formação do professor pesquisador na perspectiva do professor formador. **Formação Docente**, Belo Horizonte, v. 04, n. 07, p. 39-50, jul./dez. 2012.

PIMENTA. S. G.; GHEDIN. E. (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Edição Cortez, 2008.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. Rio de Janeiro: Edgard Blucher, 1997, 2ª Edição.

SANTOS, C. R. **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): Guia de Elaboração Passo a Passo**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

TOZONI-REIS, M. F. de C. **Metodologia da Pesquisa**. 2ª edição. Curitiba: IESD Brasil SA, 2009.

Endereços eletrônicos para pesquisa em periódicos da área de Educação em Ciências, Ensino de Ciências e educação científica:

Revista da Associação Brasileira de Ensino de Biologia - <http://www.sbenbio.org.br/categoria/revistas/>

Revista Ciência e Educação: <http://www2.fc.unesp.br/cienciaeeducacao/>

Revista Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências:
<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio>

INEP – Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos <http://www.emaberto.inep.gov.br/index.php/RBEP>

Revista Electrónica de Enseñanza de Las Ciencias: <http://reec.uvigo.es/>

Revista Investigações no Ensino de Ciências (IENCI) -
<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>

Atas e Anais para pesquisa de eventos da área de Educação em Ciências, Ensino de Ciências e educação científica:

Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC):
<http://abrapecnet.org.br/wordpress/pt/atas-dos-enpecs/>

Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO): <https://sbenbio.org.br/categoria/anais/>

Referências Complementares

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br>

_____. NBR 14724: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9 p. 3.

_____. NBR 6028: Informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p. 4.

_____. NBR 10520: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 7 p. 5.

_____. NBR 6023: Informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 24 p. 6.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: BIBLIOTECA CENTRAL. **ABNT para trabalhos acadêmicos**. Brasília, 2020.

Disponível em: <https://bce.unb.br/wp-content/uploads/2020/08/ABNT-para-trabalhos-academicos.pdf>

DGP/DCADE/PROCAP