

## PLANO DE CURSO

**NOME DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO:** Metodologia Científica para elaboração de projeto de pesquisa

**Instrutora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Josivania Silva Farias ([josivania@unb.br](mailto:josivania@unb.br))

**Período do curso:** 20/10 a 19/12/2025

**Dias síncronos:** (Máx. 2 aulas por semana - síncronas no *Teams* com duração 2h a 2,5h)

**Carga horária:** 40h (22h síncronas/*Teams* + 18h assíncronas/mentoria via Chat *Teams*/E-mail)

**Horários:** Síncronas – vespertino – Aulas poderão ocorrer às segundas, quartas ou sextas (apenas 2 aulas síncronas por semana, podendo variar segunda-feira e quarta-feira, conforme calendário detalhado abaixo)

### 1. OBJETIVOS DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO

**1.1 Objetivo Geral:** Fornecer ao participante competências para reconhecer os elementos necessários à pesquisa científica e utilizá-los na elaboração de projeto de pesquisa (anteprojeto/pré-projeto) para participação em processos seletivos de pós-graduação.

#### 1.2 Objetivos Específicos:

- Distinguir o conhecimento científico dos outros tipos de conhecimento;
- Explicar caminhos para a busca de bibliografia em bases de periódicos.
- Demonstrar como ocorrem a procura, leitura e utilização de textos acadêmicos;
- Apresentar ao cursista os principais métodos e técnicas de pesquisa científica, especialmente em Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas;
- Orientar a elaboração de anteprojeto/pré-projeto de pesquisa para concorrer a processos seletivos na pós-graduação *stricto sensu*.

#### 1.3 Competências a serem desenvolvidas:

Ao fim do curso o participante deverá ser capaz de:

- a) compreender a natureza do conhecimento científico, reconhecendo suas características distintivas, como a sistematicidade, a objetividade, e a metodologia rigorosa;
- b) adquirir a competência de localizar, acessar e utilizar bases de dados acadêmicas para realizar pesquisas bibliográficas de maneira eficiente, selecionando artigos e outras fontes relevantes para a área de estudo desejada;
- c) desenvolver habilidades para buscar, compreender e aplicar informações de textos acadêmicos, interpretando adequadamente as ideias apresentadas em artigos científicos;
- d) compreender e diferenciar os diversos métodos e técnicas de pesquisa disponíveis, escolhendo as mais adequadas para o desenvolvimento de sua pesquisa;
- e) planejar e estruturar um projeto de pesquisa, incluindo a formulação de problemas, hipóteses, objetivos, justificativa, metodologia e cronograma, de forma que esteja apto a submeter esse projeto ao processo seletivo almejado.

### 2. EMENTA

O conhecimento científico. A identificação de oportunidades de pesquisa. As contribuições anteriores e o conhecimento acumulado. A leitura e a escrita científica. Os principais métodos e técnicas de coleta, análise e divulgação de dados em Ciências Sociais Aplicadas e em Ciências Humanas. A estrutura e a construção de um projeto de pesquisa.

### 3. CONTEÚDO

- i. O processo de pesquisa: etapas essenciais e a estrutura básica de um projeto;
- ii. O tema da pesquisa: busca (buscadores *booleanos*/combinação de palavras-chave para montar a chave de

- busca); a leitura de textos acadêmicos (paleta de cores).
- iii. A leitura de dados de pesquisa. O Objeto de pesquisa: descrição e delimitação.
  - iv. A identificação de oportunidades de pesquisa e a avaliação de sua viabilidade;
  - v. A redação do Problema/Objeto e da Pergunta/Questão da pesquisa para um estudo qualitativo;
  - vi. A redação do Problema/Objeto e das Variáveis para definição de Hipóteses em um estudo quantitativo;
  - vii. O objetivo de pesquisa. Redação dos objetivos geral e específicos.
  - viii. A contribuição, a relevância, a utilidade e a pertinência da pesquisa (Justificativa). Redação da justificativa da pesquisa.
  - ix. A elaboração do Referencial Teórico.
  - x. As boas práticas de pesquisa: como, quando e por que fazer citações e referências. Norma **ABNT** nas citações de referências.
  - xi. Métodos e técnicas de pesquisa. O processo decisório e a redação da metodologia adequada à pesquisa proposta no anteprojeto/pré-projeto.
  - xii. Elaboração do cronograma para o curso de 4 anos (doutorado acadêmico ou profissional) e 2 anos (mestrado acadêmico ou profissional).

#### 4. CRONOGRAMA (incluir atividades síncronas e assíncronas)

Atividade ou conteúdo	Data / aula
Preleção e exercícios sobre: O processo de pesquisa: etapas essenciais e a estrutura básica de um projeto (Seções/Capítulos 1, 2, 3 e Cronograma); Os Temas e Linhas de pesquisa do PPG (Programa de Pós-Graduação) desejado; Escolha de um tema e planejamento da busca de literatura/artigos com buscadores <i>booleanos</i> /combinação de palavras-chave para montar a chave de busca.	20/10 Seg-f. 16h às 18h (2h)
<i>Continuação (exercícios)</i> : Escolha do tema, dentro Linhas de pesquisa do PPG desejado; aspectos importantes da leitura de artigos científicos (paleta de cores); e planejamento da busca de artigos com buscadores <i>booleanos</i> /combinação de palavras-chave para montar a chave de busca	24/10 Sex-f. 16h30 às 19h30 (2,5h)
Mentoria / Assíncrona via <i>Chat/Teams</i> ou <i>E-mail</i> para leitura das produções de texto dos cursistas e envio de <i>feedbacks</i> para ajustes/melhorias sobre escolha dos temas dos projetos, pelos cursistas, bem como dúvidas sobre buscadores booleanos, palavras-chave para montar a chave de busca etc.	29/10 Qua-f. 08h às 10h (1x/Dia = 2h)
Recapitulação dos trabalhos feitos durante as aulas anteriores e orientações/mentoria; A leitura de dados de uma pesquisa. O Objeto de pesquisa: descrição e delimitação; A identificação de oportunidades de pesquisa e a avaliação de sua viabilidade; Como encontrar o “ <i>gap</i> ” (lacuna) para propor uma pesquisa? A redação do Problema/Objeto e da Pergunta/Questão da pesquisa para um estudo qualitativo; A redação do Problema/Objeto e das Variáveis para definição de Hipóteses em um estudo quantitativo	07/11/2025 Sex-f. 16h30 às 19h (2,5h)
Mentoria / Assíncrona via <i>Chat/Teams</i> ou <i>E-mail</i> para leitura das produções de texto dos cursistas e envio de <i>feedbacks</i> para ajustes/melhorias sobre a Introdução do projeto: O Objeto de pesquisa: descrição e delimitação; A identificação de oportunidades de pesquisa e a avaliação de sua viabilidade; Como encontrar o “ <i>gap</i> ” (lacuna) para propor uma pesquisa etc.	8 e 10/11 (2h)
O objetivo de pesquisa. Redação dos objetivos geral e específicos; A contribuição, relevância, utilidade e pertinência da pesquisa (Justificativa e Contribuições da proposta de pesquisa). Redação da justificativa da pesquisa.	12/11 Qua-f 17h-19h (2h)
Mentoria / Assíncrona via <i>Chat/Teams</i> ou <i>E-mail</i> para leitura das produções de texto dos cursistas e envio de <i>feedbacks</i> para ajustes/melhorias sobre Objetivos, Justificativa e Contribuições da pesquisa proposta.	14 a 19/11 (1hxDia = 4h)
Apresentação da INTRODUÇÃO pelos cursistas (sorteio) – 5min para cada apresentação de voluntários.	21/11 Sex-f. 16h30 às 19h (2,5h)
Apresentação da INTRODUÇÃO pelos cursistas (sorteio) – 5min para cada apresentação de voluntários.	26/11 Qua-f 17h-19h (2h)
Mentoria / Assíncrona via <i>Chat/Teams</i> ou <i>E-mail</i> para leitura das produções de texto dos cursistas e envio de <i>feedbacks</i> para ajustes/melhorias da INTRODUÇÃO dos que não	1 e 3/12. (1hxDia = 2h)

apresentaram dia 30/5.	
A elaboração do REFERENCIAL TEÓRICO. As boas práticas de pesquisa: como, quando e por que fazer citações e referências. Norma <b>ABNT</b> nas citações de referências. Exercícios norma <b>ABNT</b> – Citação e organização das referências	5/12 Sex-f. 17h às 19h (2h)
Apresentação do REFERENCIAL TEÓRICO pelos cursistas (sorteio) – 5min para cada apresentação de voluntários.	10/12 Qua-f 17h-19h (2h)
Mentoria / Assíncrona via Chat/Teams ou E-mail para leitura das produções de texto dos cursistas e envio de feedbacks para ajustes/melhorias do REFERENCIAL TEÓRICO dos que não apresentaram dia 9/6.	11 a 14/12 (4h)
Preleção: Métodos e técnicas de pesquisa. O processo decisório e a redação da metodologia adequada à pesquisa proposta no anteprojeto/pré-projeto	15/12 Seg-f. 16h-18h (2h)
<i>Continuação da preleção e exercícios:</i> Métodos e técnicas de pesquisa. O processo decisório e a redação da metodologia adequada à pesquisa proposta no anteprojeto/pré-projeto. Elaboração do cronograma para um curso de 4 anos (doutorado) ou 2 anos (mestrado).	17/12 Qua-f 17h-19h (2h)
Mentoria / Assíncrona via Chat/Teams ou E-mail para leitura das produções de texto dos cursistas e envio de feedbacks para ajustes/melhorias sobre a seção de MÉTODOS do projeto.	18/12 Qui-f. (2h)
Apresentação pelos cursistas (sorteio) do Projeto Final, incluindo a seção de MÉTODOS e TÉCNICAS, 10min para cada apresentação de alguns voluntários	19/12 Sex-f. 16h30 às 19h (2,5h)

#### 4. MÉTODOS DE ENSINO

*Incluir informações concernentes às estratégias e os materiais didáticos a serem utilizados pelos alunos*

##### 4.1 - ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS (*técnicas e procedimentos de ensino-aprendizagem apropriados à natureza e ao grau de complexidade dos objetivos educacionais*)

*Aulas expositivas e dialogadas. Análise e discussão das ideias de pesquisa. Leitura direcionada, produção de textos e orientações metodológicas. Exercícios, oficinas de prática de elaboração do projeto de pesquisa.*

*As aulas serão síncronas no Teams ou assíncronas para as mentorias metodológicas via comunicação por chat Teams e/ou troca de versões do projeto do cursista por e-mail [josivania@unb.br](mailto:josivania@unb.br).*

##### 4.2 - MATERIAIS DIDÁTICOS

*Textos (artigos e capítulos de livros) sobre metodologia para ciências sociais aplicadas e humanas, slides, template (modelos) de projetos, figuras, links de interesse etc.*

##### 4.3 - SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

*75% de frequência nas aulas síncronas/Teams e Entrega de uma versão (pelo menos rascunho) até o dia 09/07/2025 de um projeto/pré-projeto/anteprojeto de pesquisa, contendo Introdução, Referencial Teórico, Métodos e Cronograma, com citação de referências conforme norma ABNT.*

##### 4.4 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**, 16. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.