

## PLANO DE CURSO

**Nome da ação de capacitação:** Curso de Pré-Metodologia.

**Período do curso:** 31 de outubro a 05 de dezembro de 2023.

**Carga horaria:** 40 horas.

**Dias síncronos:** Terças e quintas-feiras, das 08h às 11h50.

### 1. OBJETIVOS DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO

#### 1.1 *Objetivo Geral*

O objetivo geral do curso de pré-metodologia é capacitar o servidor, ao final do curso, a elaborar um pré-projeto de pesquisa, atendendo ao requisito obrigatório para participação em processos seletivos e concorrência às vagas de mestrado profissional no edital específico destinado à turma de servidores da Universidade de Brasília.

#### 1.2 *Objetivos Específicos*

Objetivo 1: Dominar o uso dos templates da universidade, tanto em formato PDF quanto no software Overleaf, para a elaboração de documentos acadêmicos.

Objetivo 2: Auxiliar os candidatos na escolha da linha de pesquisa que melhor se adeque com seus interesses educacionais e profissionais, proporcionando orientação para uma decisão informada.

Objetivo 3: Esclarecer as normas de redação específicas para trabalhos científicos, garantindo que os servidores compreendam os padrões de escrita acadêmica.

Objetivo 4: Capacitar os participantes a definir o conteúdo apropriado para cada seção do pré-projeto de pesquisa, incluindo os elementos essenciais necessários.

Objetivo 5: Indicar fontes de referência e obras relevantes que possam servir como base sólida para a revisão de literatura nos pré-projetos de pesquisa.

Objetivo 6: Orientar os servidores sobre como referenciar corretamente obras de acordo com as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), garantindo a adequação às diretrizes de citação.

### 2. EMENTA

Conceitos de Ciência e Pesquisa. O Conhecimento Científico. Teorias e Validação. Método Científico. Metodologia Geral da Pesquisa. Problema. Tipos de Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa Experimental e Não-Experimental. Elaboração de pré-projeto de pesquisa a partir de um tema de interesse do discente.

### 3. CONTEÚDO

Ciência:

- Definição de ciência e conhecimento científico;
- Subdivisão e classificação das ciências;
- Método científico e metodologia geral de pesquisa;
- Aspectos éticos da ciência.

Elaboração de Pesquisa:

- Problemas, hipóteses e objetivos da pesquisa;
- Embasamento teórico.

Tipos de Pesquisa:

- Pesquisa bibliográfica;
- Tipos de fontes de pesquisa;
- Ferramentas para busca de informação científica;
- Referências bibliográficas.

Pesquisa experimental e não-experimental:

- Amostra e sua seleção;
- Método: seleção de variáveis, medição (quantitativa e qualitativa), escolha de teses;
- Resultado: coleta, tabulação dos dados e apresentação dos resultados;
- Discussão dos resultados.

Exercícios:

- Estudo de casos;
- Seminários.

### 4. CRONOGRAMA

<u>Atividade ou conteúdo</u>	<u>Data / aula</u>
Ciência	31/10 – Terça-feira / Metodologia
Elaboração de Pesquisa	07/11 – Terça-feira / Metodologia
Exposição do representante docente com o objetivo de apresentar aos alunos possíveis tópicos de estudo.	09/11 – Quinta-feira / Segurança de Infraestrutura, de Plataformas, de Software e de Sistemas
Tipos de Pesquisa	14/11 – Terça-feira / Metodologia
Exposição do representante docente com o objetivo de apresentar aos alunos possíveis	16/11 – Quinta-feira / Segurança e Inteligência Cibernética

tópicos de estudo.	
Pesquisa experimental e não-experimental	21/11 - Terça-feira / Metodologia
Exposição do representante docente com o objetivo de apresentar aos alunos possíveis tópicos de estudo.	23/11 – Quinta-feira / Aspectos Humanos, Organizacionais, Legais e Regulatórios em Segurança Cibernética
Exercícios	28/11 – Terça-feira / Metodologia
Exercícios	05/12 – Terça-feira / Metodologia
Exposição do representante docente com o objetivo de apresentar aos alunos possíveis tópicos de estudo.	30/11 – Quinta-feira / Ciência e Engenharia de Dados, e Concepção e Desenvolvimento de Materiais Estratégicos e Críticos para a Segurança Cibernética

## 5. MÉTODOS DE ENSINO

Neste curso, utilizaremos uma abordagem prática e participativa para garantir o engajamento dos alunos. Os métodos de ensino incluirão os elementos descritos abaixo.

### 5.1 ESTÁTEGICAS EDUCACIONAIS

- Aulas expositivas para apresentação dos conceitos fundamentais;
- Discussões em grupo para promover a interação e troca de ideias;
- Atividades práticas, como a análise de estudos de caso e a elaboração de pré-projetos;
- Sessões de orientação individual para apoiar o desenvolvimento dos pré-projetos.

### 5.2 MATERIAIS DIDÁTICOS

Os materiais didáticos serão fornecidos aos alunos de forma digital e estarão disponíveis através de uma plataforma online. Eles incluirão:

- Apostila digitalizada com os conteúdos do curso;
- Slides das aulas expositivas;
- Textos complementares;
- Figuras, gráficos, exemplos práticos (pré-projetos anteriores);
- Links para recursos adicionais de interesse.

### 5.3 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será realizada ao longo do curso e consistirá em:

- Participação ativa nas aulas e discussões em grupo;
- Entrega de tarefas práticas, como a elaboração de um pré-projeto;
- Apresentação oral do pré-projeto ao final do curso;
- Feedback dos colegas e do instrutor nas apresentações;

- Avaliação individual de desempenho com base na qualidade do pré-projeto e no engajamento durante o curso.

## **6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **6.1 Bibliografia básica:**

- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A Arte da pesquisa, edição padrão. São Paulo: Martins Fontes, 2019;
- COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Schindler. Métodos de pesquisa em Administração. 12.ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2016.
- PERDIGÃO, D. M.; HERLINGER, M.; WHITE, O. M. Teoria e prática da pesquisa aplicada. Rio de Janeiro - RJ: Elsevier Brasil, 2011.

### **6.2 Bibliografia complementar:**

- BERTERO, C. O. O ensino da metodologia. Revista de Administração de Empresas, v. 24, n. 4, p. 137-140, 1984. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rae/article/view/39211>.
- CARVALHO, M. C. M (Org). Construindo o saber - Metodologia Científica: fundamentos e técnicas. 17.ed. Campinas: Papirus, 2010.
- KERLINGER, F. N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 2007.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2021.